

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Lucas Wanink
Naam invuller: Yunus Karakoç

Datum: 23-06-2025
Projectgroep: Weather Map

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Lucas hield zijn uren netjes bij, waardoor zijn inzet goed zichtbaar was.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Wanneer zich problemen voordeden, pakte Lucas dit meestal snel en zelfstandig op.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Hij hield zich aan de gemaakte afspraken en leverde zijn werk tijdig aan.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Lucas past nieuwe kennis vlot toe en draagt daarmee bij aan de voortgang van het project.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Hij weet zijn keuzes goed te verantwoorden, vaak op basis van logisch redeneren of ervaring.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Lucas levert degelijk werk dat goed aansluit bij de gestelde kwaliteitsnormen.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

In zijn rol als vicevoorzitter ondersteunde hij het team goed, al was zijn rol niet altijd even zichtbaar voor iedereen.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Lucas was vriendelijk, maar had soms moeite om in zijn communicatie rekening te houden met de hele groep.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkenen bij het project.

In formele situaties communiceerde hij meestal correct, maar hij mocht soms duidelijker en actiever zijn.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Lucas droeg bij aan een positieve sfeer, mede door zijn rustige en betrokken houding.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Hij stond open voor andere meningen en werkte constructief mee aan gezamenlijke oplossingen.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Wanneer nodig gaf Lucas op een rustige manier aan als iets niet volgens afspraak verliep.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Hij liet merken dat hij de inzet van anderen waardeerde, al deed hij dit niet altijd expliciet.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Lucas nam regelmatig initiatief en hielp het team daarmee goed vooruit.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Hij dacht actief mee en bracht praktische ideeën in die het project verder hielpen.
